

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПО ЗООТЕХНИИ И ВЕТЕРИНАРИИ»  
(ФГБНУ КНЦЗВ)



Утверждаю:  
Врио директора  
В.В. Меньшенин  
« 07 » февраля 2018 г

Согласовано:  
Зам. директора по НИР  
С.И. Кононенко  
« 06 » февраля 2018 г

Протокол заседания учёного совета  
ФГБНУ КНЦЗВ  
от 05.02, 2018, № 1

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
(Базовый модуль)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ**

---

Направленность (профиль)  
*06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией*

---

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

---

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии» (ФГБНУ КНЦЗВ, Центр) по направлению подготовки «**Ветеринария и зоотехния**» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ООП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ»

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «**36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ**» уровень высшего образования, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 896;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособнадзора;
- Устав ФГБНУ КНЦЗВ;
- Локальные акты ФГБНУ КНЦЗВ.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

#### **3.1. Миссия направления подготовки и цель ООП аспиранта**

Миссия направления подготовки «Ветеринария и зоотехния» в ФГБНУ КНЦЗВ – подготовка аспирантов для занятия должностей специалистов и руководителей по направленности «Ветеринарная фармакология с токсикологией» способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования.

ООП аспирантуры имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

#### **3.2. Срок освоения ООП аспирантуры**

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению – 3 года по очной форме обучения и 4 года по заочной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения, устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока обучения, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр вправе продлить срок не более, чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год. При реализации программы аспирантуры Центр вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### **3.3. Трудоемкость ООП аспирантуры**

Трудоемкость освоения ООП – 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.

#### **3.4. Требования к поступающему**

Поступающий на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

## **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает:**

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека;
- профилактику особо опасных болезней животных и человека,
- улучшение продуктивных качеств животных;
- диагностику и профилактику болезней различной этиологии,
- лечение животных,
- разработку и обращение лекарственных средств для животных,
- обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

### **4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников аспирантуры являются:**

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла,
- корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты,
- технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов,
- микроорганизмы, клеточные культуры животных, вирусы, ферменты, биологически активные химические вещества
- предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

### **4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»**

- научно-исследовательская деятельность в области фармакологии и токсикологии;
- преподавательская деятельность в области фармакологии и токсикологии.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **4.4 Задачи профессиональной компетенции**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по профилю **06.02.03 – ветеринарная фармакология с токсикологией**, в соответствии с ФГОС ВО должен решать следующие профессиональные задачи:

- формирование целостного системного научного мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- углубленное изучение теоретических основ сохранения и обеспечения здоровья и благополучия животных и человека, профилактики особо опасных болезней животных и человека, улучшения продуктивных качеств животных, переработки продукции животноводства, диагностики и профилактики болезней различной этиологии, лечения животных, судебно-ветеринарной экспертизы, ветеринарно-санитарная экспертизы, государственного ветеринарного надзора;
- разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области фармакологии и токсикологии;
- совершенствование знаний государственного и иностранного языков, в том числе, для использования в профессиональной деятельности

## **5. Требования к результатам освоения**

### **Основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

#### **5.1. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (**УК-1**) (карта компетенции прилагается);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области фармакологии и токсикологии (**УК-2**) (карта компетенции прилагается);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**) (карта компетенции прилагается);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**) (карта компетенции прилагается);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**) (карта компетенции прилагается);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**) (карта компетенции прилагается).

## **5.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

**ОПК-1** – способностью и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований (карта компетенции прилагается);

**ОПК-2** – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (карта компетенции прилагается);

**ОПК-3** – способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере ветеринарии и зоотехнии; с учетом правил соблюдения авторских прав (карта компетенции прилагается);

**ОПК-4** – способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (карта компетенции прилагается);

**ОПК-5** – способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (карта компетенции прилагается);

**ОПК-6** – способностью и готовностью к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов (карта компетенции прилагается);

**ОПК-7** – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (карта компетенции прилагается).

## **5.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по направленности подготовки (ПК):**

**ПК-1** – способностью и готовностью разрабатывать научные основы лечения и профилактики болезней животных (в избранной профессиональной области) (карта компетенции прилагается);

**ПК-2** – способностью и готовностью адаптировать результаты современных исследований для решения актуальных проблем, возникающих в деятельности организаций и предприятий (в избранной профессиональной области) (карта компетенции прилагается);

**ПК-3** – готовностью осуществлять научно-исследовательскую, научно-производственную и экспертно-аналитическую деятельность (в избранной профессиональной области) (карта компетенции прилагается).

Карты компетенций включены в состав настоящей образовательной программы (Приложение 1).

## **6. Календарный учебный график и учебный план подготовки аспиранта**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП: теоретическое обучение, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, сдача кандидатских экзаменов, а также каникулы.

Календарный учебный график и Базовый учебный план подготовки аспиранта (очная форма обучения, нормативный срок – 3 года, заочная форма обучения – 4 года) размещены на сайте Центра.

### **7. Рабочие учебные документы**

Следующие компоненты основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре раскрывают содержание и технологию подготовки аспиранта:

- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы практик;
- Программа государственного экзамена;
- Содержание и требования к выпускной квалификационной работе.

### **8. Методические материалы по направлению подготовки аспиранта**

Методические материалы по ОПП включают:

- основную и дополнительную литературу Научной библиотеки Центра;
- изданные Центром учебные пособия, методические рекомендации, курсы лекций и учебно-практические пособия;
- лабораторные информационные и дидактические материалы;
- информационные базы данных и обучающие программы;

### **9. Материально-техническая база необходимая для соответствия требованиям по подготовке аспирантов**

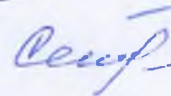
Информационная база Центра состоит из 20 компьютеров, из которых 12 подключены к сети интернет.

Аспиранты имеют возможность выхода в интернет для поиска информации по соответствующим научным направлениям. Аспиранты имеют доступ к электронным каталогам библиотеки, электронным методическим пособиям. Имеется электронный каталог научных трудов Центра.

Заместитель директора по НИР  
Зав. отделом фармакологии  
Зав. аспирантурой



С.И. Кононенко



М.П. Семеновко