

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

Дисциплина «История и Философия науки» относится к базовой части – обязательные (общенаучные) дисциплины. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина состоит из 3-х блоков.

Блок 1 – ИСТОРИЯ НАУКИ (Б1.Б.02.1)

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формированию у аспиранта всестороннего понимания исторических путей возникновения науки, становления ее методологии. Выработать у аспирантов представление об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи, а также сформировать у аспирантов принципы использования этих методов в учебной и научной работе. Раскрыть общие закономерности возникновения и развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.

Задачи:

- Выявить наиболее важные аспекты истории развития биологической и сельскохозяйственной науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы.
- Дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности.
- Охарактеризовать основные периоды в развитии биологической науки.
- Раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания.
- Представить структуру научного знания и описать его основные элементы.
- Составить общее представление о школах и направлениях методологии XX в., включая анализ развития методологических традиций в СССР и России.
- Изложить особенности применения современной методологии в естественных науках.

Данная дисциплина «История науки» является базовой частью профессионального цикла. В системе базовой подготовки аспирантов дисциплина занимает ведущее место. Полученные аспирантами знания являются итогом осмысленного понимания исторических процессов развития биологической и сельскохозяйственной науки и ее методологии на современном этапе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

БЛОК 2 – ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (Б1.Б.02.2)

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка аспирантов, способных целостно осмысливать актуальные вопросы философии науки, исследовать специальные виды познавательной и креативной деятельности людей, выявлять внутреннюю взаимосвязь философии и отраслей научного знания как важнейший фактор их эффективного функционирования и развития.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- формирование целостного систематизированного представления о важнейших разделах естественных, технических и социогуманитарных наук XXI века.

- формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной науки, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимания сущности научного познания, взаимодействие науки с производством;

- создание философского образа современной науки, ознакомление с базовыми понятиями и теориями науки.

- формированию философского, теоретически выраженного мировоззрения;

- развития интереса к фундаментальным знаниям;

- стимулирования потребности к философским оценкам концептуальных и методологических достижений науки.

Данная дисциплина является базовой (общепрофессиональной) частью гуманитарного, социального и экономического учебного цикла Б.1 ООП.

В качестве исходных знаний, умений и компетенций студента необходимо освоение курса «Философия». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

БЛОК 3 - ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРИКЛАДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ (Б1.Б.02.3)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоить философские закономерности и культурное многообразие форм функционирования и организации процесса научного исследования, прикладных коммуникаций. Обоснованно конструировать его теоретические основания, профессионально излагать результаты научных исследований; приобрести навыки научной дисциплинированности, методологической конструктивности, критического мышления, творческого отношения к исследовательской работе.

Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- профессионально-личностной культуры как основы их подхода к научному

- исследованию и реализации прикладных коммуникаций;
- профессионально-личностной субъективности, включающей универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие эффективно выполнять профессиональные и социальные функции в обществе; быть конкурентоспособным на рынке труда; самостоятельно выстраивать профессиональную карьеру в избранной сфере деятельности; успешно осуществлять диверсификацию своей трудовой деятельности и социальную мобильность; постоянно развивать свои профессиональные и личностные способности; проявлять гражданственность, инициативу и настойчивость в достижении общественно значимых целей на протяжении всей жизни;
 - владения культурой современных методов философского анализа и способами их инструментального использования в профессиональной деятельности;
 - целостного системного научного мировоззрения на основе изучения философии культуры научного исследования и прикладных коммуникаций;
 - готовности к использованию полученных знаний для реализации собственного профессионального исследования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Требования к формируемым компетенциям

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) Общепрофессиональные (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Промежуточная аттестация – кандидатский экзамен