

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПО ЗООТЕХНИИ И ВЕТЕРИНАРИИ»
(ФГБНУ КНЦЗВ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Д.В. Осепчук

2022 г

Перечень вопросов к вступительному экзамену по философии

1. Философия, её проблемы, функции и место в культуре.
2. Ранняя философская мысль Индии.
3. Ранняя философская мысль Китая.
4. Ранняя философская мысль Греции. Натурфилософия милетской школы, Гераклит, Пифагор, элеаты, Демокрит.
5. Античная философия. Классический период греческой философии (V - IV вв. до н.э.). Сократ, Платон и Аристотель.
6. Эллинистическая и римская философия античности. Киники, стоики, скептики, эпикурейцы и неоплатоники.
7. Философская мысль средневековья. Патристика (Аврелий Августин) и Схоластика (Фома Аквинский). Мистика и аскетизм.
8. Философии Возрождения. Рождение современного естествознания и критика религиозной картины мира. Николай Кузанский и трактат «Об ученом незнании».
9. Философия Нового времени (XVII в.). Формирование механико-материалистической картины мира и идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм.
10. Английский эмпиризм (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). Метод индукции.
11. Обоснование научного познания с позиций рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Разработка методологии дедуктивных наук.
12. Философия Просвещения (XVIII в.) в трудах Ф. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо. Энциклопедизм Д. Дидро, П. Гольбаха и К. Гельвеция.
13. Классическая немецкая философия. Трансцендентальный идеализм, априоризм и агностицизм философии И. Канта. Этика Канта.
14. Классическая немецкая философия. Метод и система философии Г. Гегеля.
15. Антропологическая философия Л. Фейербаха.
16. Философия марксизма. Диалектика в трудах Ф. Энгельса и материалистическое понимание истории в работах К. Маркса и Ф. Энгельса («способ производства», «общественно-экономическая формация», «базис» и «надстройка», учения о классовой борьбе и революции).

17. Философия иррационального: философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), экзистенциализм (С Кьеркегор).
18. Позитивизм и аналитическая философия XX в. (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Мах, Б. Рассел и Л. Витгенштейн). Постпозитивизм в трудах К. Поппера.
19. Феноменология Э. Гуссерля и проблемы герменевтики в работах Г.Г. Гадамера.
20. Современный экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю), экзистенциальная проблематика в творчестве НА. Бердяева и русской литературе XIX в. (Ф.М. Достоевский и Л.Н. Толстой).
21. Русская философия XIX в. Спор славянофилов и западников. «Философские письма» П. Я. Чаадаева. Критика западноевропейской цивилизации в трудах А.И. Герцена, Н. Данилевского и К. Леонтьева.
22. Система религиозной философии В.С. Соловьёва.
23. Экзистенциальный персонализм Н. А. Бердяева.
24. Бытие. Виды бытия. Материя и дух. Материализм и идеализм как альтернативные способы миропонимания.
25. Диалектика как метод и система принципов, законов - тенденций и парных (соотносительных) категорий. Диалектика в античности, немецкой классической философии и в марксизме.
26. Принципы диалектики (всеобщей связи и развития, принцип цельности, принцип причинности, принцип единства логического и исторического).
27. Законы – тенденции в материалистической диалектике («единства и борьбы противоположностей», «переходе количественных изменений в качественные» и «отрицания отрицания»)
28. Соотносительные категории диалектики («общее», «особенное» и «единичное», «форма» и «содержание», «сущность» и «явление», «необходимость» и «случайность», «причина» и «следствие», «возможность» и «действительность», «часть» и «целое»).
29. «Природа» и её философское осмысление. Природа живая и неживая. Сущность живого и проблема его происхождения.
30. Понятие «природы». Человек в природе: «включённость» и «противостояние». Человеческий род. Проблемы антропогенеза. Жизнь как ценность. Гармонизация системы «природа - общество - человек».
31. Философские проблемы рассмотрения общества.
32. Исторический характер общественной жизни. Материальный, объективный аспект жизни людей и духовный, субъективный характер истории общества их взаимообусловленность.
33. Культура и цивилизация. Понятие «культуры» и её компоненты. Культуры и религии. Человек
34. Познание как культурно-исторический процесс. Объект, предмет и субъект познания. Диалектика субъективного и объективного в познании
35. Диалектический характер процесса познания от живого созерцания (чувственного познания) к абстрактному мышлению (рациональному, логическому познанию), а от него к практике. Практика как критерий

- истины. Формы практики (производственная, общественная и научно-экспериментальная).
36. Учение об истине. Объективность, абсолютность - относительность, конкретность истины. Критерии истины и концепции истины (корреспондентская, когерентная и прагматическая).
 37. Особенности научного познания, его структура и уровни. Наука как социальный институт.
 38. Формы и методы научного познания (эмпирические, теоретические и общенаучные).
 39. Знание и техническая деятельность. Понятие техники. Основные проблемы философии техники. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество.
 40. Нравственность, мораль и этика. Основные этические учения в истории философии и культуре. Хозяйственная этика мировых религий. Проблема прав обязанностей человека в обществе. Религия как социальное и духовное явление.
 41. Мировые религии. Проблема соотношения веры и разума. Религиозное обоснование нравственности и отношение к нему в различных философских учениях в истории культуры.
 42. Человек как предмет философии. Биологическое, социальное и духовное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как фундаментальные философские проблемы.
 43. Человек, личность, индивид. Ролевая концепция личности и проблема человеческого «Я». Внутренний мир человека и жизнь в коллективе. «Я», «ТЫ» и «ОНИ» в человеческих отношениях, индивидуализм, конформизм, эгоцентризм и альтруизм. Проблемы конфликтов и достижения консенсуса в обществе.
 44. Человечество перед глобальными проблемами современности. Проблема нормы, здоровья, болезни.
 45. Роль философской мысли в современном мире. Познание мира, развитие духовной культуры, общества, самореализации личности и гармонии с эволюцией Вселенной как высшая ценность бытия людей.