

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПО ЗООТЕХНИИ И ВЕТЕРИНАРИИ»
(ФГБНУ КНЦЗВ)



Утверждаю:
Директор
Д.В. Осепчук
2022 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
(ФИЛОСОФИЯ)

основной образовательной программы подготовки аспирантов

Область науки: 4. Сельскохозяйственные науки

Группа специальностей: 4.2. Зоотехния и ветеринария

научные специальности

4.2.1 – Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология

4.2.3 – Инфекционные болезни и иммунология животных

4.2.4 – Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления
кормов и производства продукции животноводства

4.2.5 – Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

Краснодар, 2022

Рабочая программа дисциплины «Философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана:

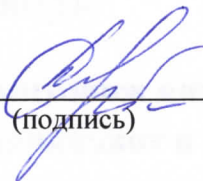
Автор:
доктор философских наук, профессор,
заведующая кафедрой философии,
профессор



М. И. Данилова

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБНУ КНЦЗВ «14» июня 20 22 г. (протокол № 6).

Секретарь Ученого совета, к. с.-х. н.



(подпись)

Ю.Ю. Петренко

Необходимые сведения о характере и требованиях к экзамену по философии при поступлении в аспирантуру федерального государственного бюджетного научного учреждения «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии с акцентом на историко-философское введение к нему.

От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века.

Процедуру экзамена составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, учитывающее специализацию, а также индивидуальные предпочтения экзаменуемого.

Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

Сдающие экзамен должны показать знание следующих разделов философии:

I. Предмет и функции философии

Философия как вид мировоззрения. Основные философские дисциплины. Философия и наука. Проблема происхождения философии. Философия и мифология.

II. История философии

Возникновение философии в Древнем Китае и Древней Индии. Основные философские школы и проблемы древней философии Востока (ведийская традиция, конфуцианство, философские проблемы буддизма).

Философия древней Греции и древнего Рима. Эволюция от натурфилософии к философии человека. Сократ и сократические школы.

Философия Платона (учение об идеях, теория познания, космология, учение о человеке, проблема государства).

Аристотель: физика и метафизика. Представления Аристотеля о «перводвигателе» и их воздействие на последующую христианскую философию. Онтология: учение о причинах бытия. Гносеология. Основы научного метода (органон). Учение о категориях. Этика. Социально-политические взгляды.

Общая характеристика эллинистической философии. Основные школы и направления: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. Причины распада античной философии.

Христианство как основа средневековой философии. Становление христианской философии: апологетика, патристика, схоластика и их представители.

Основные проблемы средневековой философии.

Философия Возрождения. Мироззренческий антропоцентризм. Гуманизм и его внутренние противоречия. Натурфилософия Ренессанса как возобновление античной традиции и как исток новой науки. Политические и этические учения.

Основные проблемы философии Нового времени. Различные подходы к формированию науки и ее методам. Ф. Бэкон о целях и возможностях науки. Эмпиризм и рационализм. Р. Декарт и принципы рационалистической методологии. Рационализм как мировоззрение. Проблема свободы в философии Б. Спинозы. Проблема эмпирического обоснования знания. Структура опыта в философии Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Проблема причинности в философии Д. Юма.

Социально-политические идеи европейских философов XVII-XVIII вв. Политическая философия Т. Гоббса. Основания теории гражданского общества в философии Дж. Локка. Теория общественного договора.

Идеи французских и немецких философов XVIII в. об историческом прогрессе, о значении и функциях просвещения и науки, о рациональных основаниях культуры (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах, Ш. Монтескье, И. Гердер, Г. Лессинг).

Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель). Основные идеи «критической» философии И. Канта. Проблема «демаркации» между наукой и метафизикой. Априоризм и обоснование научного знания. «Чистый» и «практический» разум. Антиномии «чистого разума». Этика долга: учение о «категорическом императиве». «Этикотеология» - выведение религии из нравственной сущности человека. «Абсолютный идеализм» Гегеля. Принципы идеалистической диалектики.

Философия права. Тезис «все разумное – действительно, все действительно – разумно» и его интерпретации. Критика «абсолютного идеализма» в европейской философии XIX в. «Антропологический принцип» Л. Фейербаха. Критика рационализма в философии А. Шопенгауэра. «Экзистенциальная» философия С. Кьеркегора. «Переоценка всех ценностей» Ф. Ницше.

Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция отчуждения. Критика частной собственности. Сознание как отражение бытия. Практика и ее роль. Социально-политические аспекты марксизма: учение о государстве, революции, классовой борьбе, исторической миссии пролетариата. В. Дильтей о специфике исторического познания. А. Бергсон: жизнь как процесс свободной «творческой эволюции». Кризис идеи исторического прогресса. О. Шпенглер и его концепция замкнутых культурных циклов.

Культура и цивилизация. Позитивизм XIX-XX вв. Исторические условия и идейные предпосылки формирования позитивистских идей. Позитивизм как мировоззренческая установка "опытного" естествознания.

Критика спекулятивной философии. Проблема границ «научной рациональности». Методологические идеи «логического позитивизма». Прагматизм: успех как критерий разумности в любой сфере человеческой деятель-

ности. Ч. Пирс о функциях и задачах мышления. Проблема значения и ее решение в рамках прагматизма. «Инструментализм» Д. Дьюи.

Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг). Структура личности. Культура, религия, социальный процесс в свете психоанализа. Коллективное бессознательное, архетипы и факторы формирования личности. «Гуманистический психоанализ» Э. Фромма. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра, К. Ясперса. Тема кризиса культуры в западноевропейской философии XX в. (Х. Ортега-и-Гассет). Феноменологический трансцендентализм Э. Гуссерля. Проект реставрации рационализма. «Поворот к языку»: язык как источник мировоззрения (Л. Витгенштейн, М. Хайдеггер).

Философская герменевтика (Г. Гадамер, П. Рикер). Структура связей между языком и опытом. Современные споры о роли науки в культуре (дилемма «сциентизм-антисциентизм»). Культура как многообразие «символических форм» (Э. Кассирер). Постмодернизм: человек на «игровом поле» культуры. Отказ от классических (универсалистских) типов мировоззрения.

Поиск нравственной основы мировоззрения в русской философии XIX-XX вв. Диалог «западников» и «славянофилов» в истории русской мысли. Философия всеединства В. С. Соловьева. Философские идеи Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Русский анархизм (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин).

Русский марксизм (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин). Философия свободы Н. А. Бердяева.

III. Онтология и гносеология

Проблема бытия. Мир как всеобъемлющая целостность. Единство и различие в мире.

Духовное бытие. Природа идеального как философская проблема. Научные картины мира – рациональные модели, конструируемые для объяснения явлений. Типы таких моделей (универсальные, частные, динамические, статистические, детерминистские). Проблема развития. Принципы развития сквозь призму философского мировоззрения.

Категории (пространство, время, причинность, форма, содержание, закономерность, случайность, качество, количество, мера и др.) – предельные понятия, структурирующие философскую картину мира. Принципы построения научных картин мира. Системный характер научной картины мира. Понятия организации и самоорганизации, их мировоззренческий смысл. Научные картины мира в контексте культуры.

История науки как развитие и смена этих картин. Место человека в научной картине мира. Проблема истины. Зависимость ее решения от характера мировоззрения: истина как откровение, истина как соответствие знания и реальности, истина как условие успешной деятельности, истина как характеристика логически последовательного рассуждения. Истина как регулятивный идеал познания.

Познание, его возможности и границы. Знание и мнение. Сомнение, его функция в познании. Соотношение абсолютного и относительного в знании.

Пути к истине. Чувственное познание, отвлеченное мышление, интуиция, воображение.

Язык – медиатор знания. Познание как знаковая деятельность. Проблема оснований и предпосылок знания. Фундаментализм и антифундаментализм – различные подходы к проблеме обоснованности знания. Проблема критериев истинного знания.

Виды и формы знаний. Научное знание, его генезис и основные характеристики. Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Критерии научности, их относительность. Понятие научного метода, историческая эволюция этого понятия. Структура и динамика научных теорий.

Понятие научной рациональности. Границы научной рациональности. Соотношение научного и технического знания. Культура информационной эпохи. Радикальное изменение роли информации в жизни человечества. IV.

Социальная философия. Философская антропология Проблема антропогенеза. Физический облик, труд, язык и миграция как факторы антропогенеза.

Человек как социальное существо. Общество – исторически обусловленная форма совместной жизнедеятельности. Человек как индивид и человек как элемент общества. Типы и системы общественных устройств. Важнейшие компоненты общественной жизни – экономическая, гражданская, политическая, духовная. Многообразие социальных ролей и функций человека. Проблема отчуждения. Фактор сознания в общественной деятельности человека. Проблема «прав человека».

Общественное развитие как изменение степеней свободы человека. Человек и власть: политические, экономические и психологические аспекты этого отношения. Типы властных отношений.

Государство и личность. Понятие правового государства. Историческая обусловленность этого понятия. Культура и цивилизация. Компоненты культуры.

Типы культур и цивилизаций. «Культурный кризис» и его причины. Человек в эпоху кризиса культуры. Возрождение культуры как результат трудовых, интеллектуальных и нравственных усилий людей. Взаимодействие различных культур и цивилизаций в современном мире. «Экология культуры» – условие выживания человечества. Понятие исторического времени.

Закономерность и случайность в истории. Взаимосвязь между представлениями об историческом процессе и характером мировоззрения. «Прогрессистские» и «циклические» концепции исторических изменений. Различия темпов исторических изменений в различных сферах общественной жизни: в производстве, искусстве, морали, науке. Противоречия и конфликты, вызываемые этим различием. Историческая память и историческое беспамятство.

Рекомендуемая литература

1. Философия. Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М., 2003.
2. Философия. Учебник. Под ред. Э. Ф. Караваева, Ю. М. Шилкова. М., 2004.
3. Философия. Под ред. О. А. Митрошенкова. М., 2002.
4. Введение в философию. Учебное пособие для высших учебных заведений. Под ред. И. Т. Фролова. М., 2002.
5. Рассел Б. История Западной философии. Новосиб., 1999.
6. История философии: ЗАПАД - ВОСТОК - РОССИЯ. Кн. 1-4. Под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. М., 1999.
7. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней в 4 тт., СПб., 1997. В. Виндельбанд.
8. История философии. Киев, 1997.

Перечень вопросов к вступительному экзамену по философии

1. Философия, её проблемы, функции и место в культуре.
2. Ранняя философская мысль Индии.
3. Ранняя философская мысль Китая.
4. Ранняя философская мысль Греции. Натурфилософия милетской школы, Гераклит, Пифагор, элеаты, Демокрит.
5. Античная философия. Классический период греческой философии (V–V вв. до н.э.). Сократ, Платон и Аристотель.
6. Эллинистическая и римская философия античности. Киники, стоики, скептики, эпикурейцы и неоплатоники.
7. Философская мысль средневековья. Патристика (Аврелий Августин) и Схоластика (Фома Аквинский). Мистика и аскетизм.
8. Философии Возрождения. Рождение современного естествознания и критика религиозной картины мира. Николай Кузанский и трактат «Об ученом незнании».
9. Философия Нового времени (XVII в.). Формирование механико-материалистической картины мира и идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм.
10. Английский эмпиризм (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). Метод индукции.
11. Обоснование научного познания с позиций рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Разработка методологии дедуктивных наук.
12. Философия Просвещения (XVIII в.) в трудах Ф. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо. Энциклопедизм Д. Дидро, П. Гольбаха и К. Гельвеция.
13. Классическая немецкая философия. Трансцендентальный идеализм, априоризм и агностицизм философии И. Канта. Этика Канта.
14. Классическая немецкая философия. Метод и система философии Г. Гегеля.
15. Антропологическая философия Л. Фейербаха.

16. Философия марксизма. Диалектика в трудах Ф. Энгельса и материалистическое понимание истории в работах К. Маркса и Ф. Энгельса («способ производства», «общественно-экономическая формация», «базис» и «надстройка», учения о классовой борьбе и революции).
17. Философия иррационального: философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), экзистенциализм (С Кьеркегор).
18. Позитивизм и аналитическая философия XX в. (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Мах, Б. Рассел и Л. Витгенштейн). Постпозитивизм в трудах К. Поппера.
19. Феноменология Э. Гуссерля и проблемы герменевтики в работах Г.Г. Гадамера.
20. Современный экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю), экзистенциальная проблематика в творчестве Н.А. Бердяева и русской литературе XIX в. (Ф.М. Достоевский и Л.Н. Толстой).
21. Русская философия XIX в. Спор славянофилов и западников. «Философские письма» П. Я. Чаадаева. Критика западноевропейской цивилизации в трудах А.И. Герцена, Н. Данилевского и К. Леонтьева.
22. Система религиозной философии В.С. Соловьёва.
23. Экзистенциальный персонализм Н. А. Бердяева.
24. Бытие. Виды бытия. Материя и дух. Материализм и идеализм как альтернативные способы миропонимания.
25. Диалектика как метод и система принципов, законов - тенденций и парных (соотносительных) категорий. Диалектика в античности, немецкой классической философии и в марксизме.
26. Принципы диалектики (всеобщей связи и развития, принцип цельности, принцип причинности, принцип единства логического и исторического).
27. Законы - тенденции в материалистической диалектике («единства и борьбы противоположностей», «переходе количественных изменений в качественные» и «отрицания отрицания»)
28. Соотносительные категории диалектики («общее», «особенное» и «единичное», «форма» и «содержание», «сущность» и «явление», «необходимость» и «случайность», «причина» и «следствие», «возможность» и «действительность», «часть» и «целое»).
29. «Природа» и её философское осмысление. Природа живая и неживая. Сущность живого и проблема его происхождения.
30. Понятие «природы». Человек в природе: «включённость» и «противостояние». Человеческий род. Проблемы антропогенеза. Жизнь как ценность. Гармонизация системы «природа - общество - человек».
31. Философские проблемы рассмотрения общества.
32. Исторический характер общественной жизни. Материальный, объективный аспект жизни людей и духовный, субъективный характер истории общества их взаимообусловленность.
33. Культура и цивилизация. Понятие «культуры» и её компоненты. Культуры и религии. Человек

34. Познание как культурно-исторический процесс. Объект, предмет и субъект познания. Диалектика субъективного и объективного в познании.
35. Диалектический характер процесса познания от живого созерцания (чувственного познания) к абстрактному мышлению (рациональному, логическому познанию), а от него к практике. Практика как критерий истины. Формы практики (производственная, общественная и научно-экспериментальная).
36. Учение об истине. Объективность, абсолютность—относительность, конкретность истины. Критерии истины и концепции истины (корреспондентская, когерентная и прагматическая).
37. Особенности научного познания, его структура и уровни. Наука как социальный институт.
38. Формы и методы научного познания (эмпирические, теоретические и общенаучные).
39. Знание и техническая деятельность. Понятие техники. Основные проблемы философии техники. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество.
40. Нравственность, мораль и этика. Основные этические учения в истории философии и культуре. Хозяйственная этика мировых религий. Проблема прав обязанностей человека в обществе. Религия как социальное и духовное явление.
41. Мировые религии. Проблема соотношения веры и разума. Религиозное обоснование нравственности и отношение к нему в различных философских учениях в истории культуры.
42. Человек как предмет философии. Биологическое, социальное и духовное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как фундаментальные философские проблемы.
43. Человек, личность, индивид. Ролевая концепция личности и проблема человеческого «Я». Внутренний мир человека и жизнь в коллективе. «Я», «ТЫ» и «ОНИ» в человеческих отношениях, индивидуализм, конформизм, эгоцентризм и альтруизм. Проблемы конфликтов и достижения консенсуса в обществе.
44. Человечество перед глобальными проблемами современности. Проблема нормы, здоровья, болезни.
45. Роль философской мысли в современном мире. Познание мира, развитие духовной культуры, общества, самореализации личности и гармонии с эволюцией Вселенной как высшая ценность бытия людей.